



Istituto Scolastico Comprensivo "B. MUNARI"
C.M. MIIC82000L
Scuola dell'infanzia - Primaria - Sec. di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.47996068 - 02.47996697 – Fax 02.4598727
<http://www.comprensivomunari.it>
e-mail isc.salici@libero.it

“PER NON PERDERE LA BUSSOLA”

Ho eseguito questa unità didattica con la classe 1C nel mese di aprile utilizzando tre spazi orari da 55 min. distribuiti in due settimane.

L'obiettivo di queste lezioni di recupero è stato quello di riaffrontare alcune tematiche di geografia ponendo l'accento sul metodo di studio e su come si possa tradurre graficamente i contenuti relativi a concetti, per certi versi astratti, come meridiani e paralleli, longitudine e latitudine che, essendo delle convenzioni, non hanno un riscontro tangibile nella realtà del vissuto quotidiano dei ragazzi. Proprio per questo tali nozioni risultano di difficile comprensione per alcuni o più semplicemente difficili da restituire attraverso un discorso.

Il lavoro si è svolto a scuola nell'aula LIM durante le ore di geografia. Prima di iniziare ho raccolto attraverso una discussione guidata le perplessità, i dubbi relativi agli argomenti in questione. Dalla discussione è emerso che alcuni studenti non avevano compreso il funzionamento delle convenzioni suddette; altri invece, erano portati a confondere le varie terminologie e quindi a confondere i meridiani con i paralleli e viceversa, la longitudine con la latitudine.

In ogni lezione di recupero ho cercato di coinvolgere tutti i ragazzi sia nell'attività di disegno alla lavagna sia in quella di analisi e restituzione delle definizioni lette nel libro di testo.

Fondamentalmente ho proceduto nel modo seguente:

- Per prima cosa ho invitato alcuni studenti a leggere le definizioni sul loro libro di testo;
- i ragazzi sono stati invitati a realizzare una mappa concettuale sull'argomento e quindi tracciare una serie di parole chiave
- poi ho invitato due studenti per occuparsi della “traduzione grafica della definizione letta”
- infine attraverso un processo di collaborazione tra gli allievi si è proceduto a tracciare alla LIM i concetti principali utilizzando immagini prese dalla libreria del programma e l'uso degli strumenti di disegno e/o cattura della lavagna (operazione eseguita a turno coinvolgendo anche l'alunno disabile).

Prof. Marco Palmas
IC “Bruno Munari” – MILANO (D.S. Dr.ssa Fiorella Fioretti)